

DEBRECENI EGYETEM



INFORMATIKAI TUDOMÁNYOK DOKTORI ISKOLA MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI JELENTÉS

2023

Debrecen, 2023

Tartalom

1	Előzmények.....	3
2	Összefoglaló a PhD hallgatói kérdőív eredményeiről	3
2.1	Erősségek	3
2.2	Gyengeségek	4
2.3	Javaslatok a fejlesztésre	4
2.4	Összegzés	5

1 Előzmények

A Debreceni Egyetem Informatikai Tudományok Doktori Iskolája Minőségbiztosítási terve alapján az ITDI oktatóinak munkáját a hallgatók évente egy alkalommal a tavaszi félévben kiküldött kérdőíven keresztül értékelhetik. Hasonlóképpen az iskolával kapcsolatos elégedettség felmérése is évi egy alkalommal kérdőíves formában történik.

Jelen dokumentum a 2023-as évben végzett felmérések eredményeit tartalmazza.

2 Összefoglaló a PhD hallgatói kérdőív eredményeiről

A kérdőívet 44 hallgató töltötte ki, vegyesen magyar és angol nyelvű nappali tagozatos doktoranduszok. A válaszok alapján átfogó képet kapunk a doktori iskola működéséről, az oktatói és adminisztratív támogatás minőségéről, valamint a hallgatók elégedettségéről.

2.1 Erősségek

Témavezetők munkája

A legnagyobb erősség egyértelműen a témavezetők szakmai kompetenciája és támogató hozzáállása. A legtöbb értékelés 4,5–4,8 közötti átlagot mutatott. A hallgatók szerint:

- rendszeresen segítik a publikációk elhelyezését és közös publikációkat biztosítanak,
- konferenciaszereplésekhez is támogatást nyújtanak,
- nemzetközi szinten elismert szakemberek, akik hozzájárulnak a hallgatók kutatói előmeneteléhez.

Oktatás és kurzusok

A kurzusok tartalmát a hallgatók relevánsnak és szakmailag megfelelőnek ítélték, különösen a komplex vizsgára való felkészítésben (átlag: 4,5). A doktori képzés szintje meghaladja a mesterszakos képzését, ami a hallgatók szerint hozzáadott értéket jelent.

Infrastruktúra és kutatási háttér

Pozitív visszajelzés érkezett a könyvtárhasználat, az online adatbázisokhoz való hozzáférés, valamint a kutatáshoz szükséges eszközök rendelkezésre állása kapcsán. A hallgatók többsége (59–75%) „nagyon elégedett” vagy „teljes mértékben elégedett”.

Adminisztráció és kommunikáció

Az adminisztráció kiemelkedően jó értékelést kapott (4,6–4,7 átlag). A hallgatók dicsérik:

- az időben érkező információkat,
- az elektronikus ügyintézés lehetőségét,
- a titkárság munkatársainak segítőkészségét.

Közösség és támogató környezet

Több visszajelzés szerint a barátságos légkör, a segítőkész oktatók és a PhD-szobák megléte sokat segít a tanulmányok során. A közös kutatási projektekhez való csatlakozás is értékelt előny.

2.2 Gyengeségek

Anyagi és szociális nehézségek

- Az ösztöndíjak mértéke több hallgató szerint túl alacsony, sokszor még a minimálbér szintjét sem éri el.
- Szállásproblémák különösen a nemzetközi hallgatókat érintik (kollégiumi helyhiány, piaci albérletárak).

Korlátozott kurzuskínálat és információ

- Egyes hallgatók hiányolják a szélesebb kurzusválasztékot, különösen olyan témákban, amelyek szorosabban illeszkednek a kutatásukhoz.
- A doktori iskola honlapja nem mindig tartalmaz elegendő információt (pl. komplex vizsga menete, formális dokumentációk).

Nemzetközi hallgatók integrációja

Érkezett panasz diszkriminatív bánásmódra, valamint arra, hogy a közösségi programok és lehetőségek nem minden esetben nyitottak, vagy nem elég rendszeresek.

Korlátozott együttműködések és kutatási lehetőségek

- Több hallgató jelezte, hogy kevés a kapcsolat más karok, iskolák vagy ipari partnerek felé.
- Nem minden fontos adatbázishoz (Elsevier, IEEE, Springer) férnek hozzá.

Közösségi élet hiánya

Többen kiemelték, hogy kevés lehetőség van közös, kötetlen szakmai vagy közösségi programokra, ami a lemorzsolódást is növelheti.

2.3 Javaslatok a fejlesztésre

1. Anyagi és szociális támogatás javítása

- Az ösztöndíj összegének emelése a hallgatók megtartása érdekében.
- Külföldi hallgatók számára átláthatóbb, méltányosabb kollégiumi elhelyezés biztosítása.

2. Kurzus- és kutatási kínálat bővítése

- Több kurzus indítása a legfrissebb kutatási irányokhoz igazítva.
- Ipari és nemzetközi együttműködések ösztönzése.

3. Információáramlás fejlesztése

- Részletesebb és naprakészebb információ a doktori iskola honlapján.
- Útmutatók, sablonok közzététele (pl. komplex vizsga, disszertáció).

4. Közösségépítés erősítése

- Rendszeres informális találkozók, workshopok, PhD-szemináriumok szervezése.

- Mentorprogram bevezetése az új hallgatók beilleszkedésének támogatására.

5. Hozzáférés kutatási erőforrásokhoz

- Több nemzetközi adatbázis előfizetésének biztosítása.
- A kutatói infrastruktúra további fejlesztése (pl. szuperszámítógéphez való egyszerűbb hozzáférés).

2.4 Összegzés

A doktori iskola működése összességében pozitív megítélésű. Kiemelkedő erőssége a témavezetők szakmai és emberi támogatása, a magas szintű kurzusok, valamint az adminisztráció gördülékenysége. A legnagyobb kihívások az anyagi és szociális tényezőkhez, az információáramlás hiányosságaihoz és a közösségépítés gyengeségéhez köthetők. A fejlesztési javaslatok megvalósítása jelentősen növelheti a hallgatói elégedettséget és a doktori program vonzerejét.